

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: یازدهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: روان شناسی

نام دبیر: مهسا عفتی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد: نمره به حروف: نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:													
	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:													
چ	سوالات														
۲	<p>۱ جملات صحیح و غلط را با علامت (*) مشخص کنید.</p> <p>الف) نظریه در صورت تایید به فرضیه تبدیل می شود.</p> <p>ب) بیش از هر روشی افراد عادی جامعه با استفاده از آزمون های روان شناختی مواجه می شوند.</p> <p>ج) علاوه بر ویژگی های حسی، توجه به شدت از نوع پردازش افراد تاثیر می پردازد.</p> <p>د) در پدیده نوک زبانی پاسخ سوال را می دانیم اما نمی توانیم بگوییم چون در مرحله بازیابی مشکل داریم.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>														
۴	<p>۲ جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مجموعه ای از قوانین علمی به ... تبدیل می شوند.</p> <p>ب) ... به معنی آمادگی زیستی است که خود مبتنی بر برنامه رشد طبیعی و منظمی است.</p> <p>ج) تعبیر و تفسیر اطلاعات حسی در حافظه ... نام دارد.</p> <p>د) یکی از تغییرات در رشد اجتماعی در دوره نوجوانی دست یابی به ... است.</p> <p>س) اولین علامت رشد اجتماعی در دوره ۲-۳ ماهگی ... است.</p> <p>ش) دریافت ساده اطلاعات حسی توسط گیرنده های حسی، ... نام دارد.</p> <p>ص) خوگیری، آفت ... است.</p> <p>ض) اولین مرحله حافظه، یعنی گام به حافظه سپردن اطلاعات را ... می نامند.</p>														
۴	<p>۳ هر یک از در یک سطر تعریف کنید.</p> <p>الف) فرضیه</p> <p>ب) روش علمی</p> <p>پ) آماده سازی</p> <p>ت) توهم</p>														
۱	<p>۴ در سوالات زیر پاسخ صحیح را انتخاب کنید و جلوی آن بنویسید.</p> <p>تبیین - پیش بینی - توصیف - کنترل</p> <p>الف) به بیان چرایی پدیده های روان شناسی اشاره دارد؟ (ب) منظور بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است؟</p>														
۲	<p>۵ جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="245 1917 1386 2123"> <tr> <td data-bbox="245 1917 515 2018" rowspan="2">زمان بازیابی</td><td data-bbox="515 1917 809 2018" rowspan="2">ظرفیت</td><td data-bbox="809 1917 1102 2018" rowspan="2">نوع رمزگردانی</td><td data-bbox="1102 1917 1386 2018">مراحل حافظه / انواع حافظه</td></tr> <tr> <td data-bbox="1102 2018 1386 2069">کوتاه مدت</td></tr> <tr> <td data-bbox="245 2018 515 2069">چند دقیقه</td><td data-bbox="515 2018 809 2069">...</td><td data-bbox="809 2018 1102 2069">...</td><td data-bbox="1102 2069 1386 2123">حسی</td></tr> <tr> <td data-bbox="245 2069 515 2123">...</td><td data-bbox="515 2069 809 2123">نامحدود</td><td data-bbox="809 2069 1102 2123">...</td><td data-bbox="1102 2123 1386 2177"></td></tr> </table>		زمان بازیابی	ظرفیت	نوع رمزگردانی	مراحل حافظه / انواع حافظه	کوتاه مدت	چند دقیقه	حسی	...	نامحدود	...	
زمان بازیابی	ظرفیت	نوع رمزگردانی				مراحل حافظه / انواع حافظه									
			کوتاه مدت												
چند دقیقه	حسی												
...	نامحدود	...													

۶	همه گزینه‌ها اشاره به علل محیطی در رشد دارند به جز گزینه ... (۱) پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد / سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد. (۲) بگفتا من گلی ناچیز بودم / و لیکن مدتی با گل نشستم (۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ (۴) کمال همنشین در من اثر کرد / و گر نه من همان خاکم که هستم	۱
۷	چه تفاوتی بین توجه و تمرکز وجود دارد؟	۱
۸	منظور از محرومیت حسی چیست؟	۱
۹	چگونه شناخت به اخلاق منتهی می‌شود؟	۱
۱۰	عوامل موثر در تمرکز و عوامل موثر در عدم تمرکز کدامند؟	۲
۱۱	چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟ (۴ مورد را بیان کنید).	۱



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام درس: روان شناسی یازدهم انسانی
نام دبیر: مهسا عفتی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر												
۱	الف) غلط، فرضیه در صورت تایید به اصل یا قانون تبدیل می‌شود. ب) صحیح ج) صحیح د) صحیح													
۲	الف) نظریه ب) رزش یا پختگی ج) ادراک د) هویت س) لبخند اجتماعی ش) احساس ص) تمرکز ض) رمزگردانی													
۳	الف) فرضیه: پاسخ اولیهٔ پژوهشگران به مسئله‌های علمی است. جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه‌ای در پاسخ به سوال مطرح شود و مبتنی بر دانش و تجربه است. ب) روش علمی: فرایند جستجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین پ) آماده‌سازی: زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد به گونه‌ای که دریافت بعدی را آسان می‌کند. ت) توهم: گاهی نیز چیزی را ادراک می‌کنیم که اساس نشده است. روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم می‌گویند.													
۴	تبیین توصیف													
۵	<table><tr><th>مراحل</th><th>نوع رمزگردانی</th><th>ظرفیت</th><th>زمان بازیابی</th></tr><tr><td>حافظه انواع حافظه</td><td>حسی همراه با توجه</td><td>۷ ± ۲ تا ده</td><td>چند دقیقه</td></tr><tr><td>کوتاه مدت</td><td>حسی</td><td>نامحدود</td><td>حدود نیم ثانیه</td></tr></table>	مراحل	نوع رمزگردانی	ظرفیت	زمان بازیابی	حافظه انواع حافظه	حسی همراه با توجه	۷ ± ۲ تا ده	چند دقیقه	کوتاه مدت	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه	
مراحل	نوع رمزگردانی	ظرفیت	زمان بازیابی											
حافظه انواع حافظه	حسی همراه با توجه	۷ ± ۲ تا ده	چند دقیقه											
کوتاه مدت	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه											
۶	گزینه ۳													
۷	توجه با تمرکز متفاوت است اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم.													
۸	محرومیت حسی یعنی این‌که فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده‌های حسی مثل چشم، گوش و ... به وسیلهٔ محرک‌های بیرونی تحریک نشود.													
۹	هر چند رشد اخلاقی به شکل‌گیری شناخت وابسته است اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود و برای این‌که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.													
۱۰	عوامل مانع تمرکز: یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک عوامل ایجاد تمرکز: تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیزتگی ذهنی													
۱۱	ساماندهی مطالب، مرور کارآمد، استفاده از رمزگردانی معنادار، مطالعهٔ چند حسی و ...													
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : مهسا عفتی امضاء:												